



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

ORIENTACIONES PARA EL USO DE
ENTORNOS VIRTUALES COMO APOYO A LA
ENSEÑANZA Y AL APRENDIZAJE:

GUÍA DIDÁCTICA PARA CURSOS VIRTUALES

Guía No. 3

Concepciones
básicas para la
educación virtual

Guía No. 1

Estrategias
pedagógicas

Guía No. 2

Guía didáctica
para cursos
virtuales

Guía No. 3

Orientación básica en
el uso de moodle como
docente

Guía No. 4

***GUÍA DIDÁCTICA
PARA CURSOS
VIRTUALES.***

PROPUESTA DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.
ALVARO TORRES MESÍAS.

1. ELEMENTOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre del Curso

Carga total de trabajo (horas). Ejemplo:

Tendrá una duración de 48 horas

semestrales distribuidas en

16 semanas. (3 hrs. por semana)

DATOS DE TUTOR(ES):

2. Descripción del curso/ asignatura

2.1. Fundamentación:

2.2.A Quién va Dirigido

3. CUALIFICACIONES:

COMPETENCIAS, OBJETIVOS Y CONTENIDO

3.1. Competencias

3.2. Objetivos Generales

3.3. Objetivos Específicos:

3.4. Contenido

Temario del curso: distribuido semana por semana.

4. METODOLOGÍA

- 4.1. Plataforma de aprendizaje: MOODLE UDENAR y otras disponibles.**
- 4.2. Explicación general del curso**
- 4.3. Estrategia metodológica:**

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

consiste en la realización de las actividades tales como:

Bienvenida o introducción a la Unidad: Al inicio de cada unidad se explicarán los objetivos y competencias a desarrollar, presentándose en formato de video, formato word y pdf, a manera que permita su accesibilidad de acuerdo a las preferencias de cada participante.

Estudio de Contenidos: El alumno deberá dedicar tiempo a la lectura y asimilación de los contenidos de cada unidad, los cuales tendrá la oportunidad de descargar en formatos PDF o Word.

METODOLOGÍA, CONTINUACIÓN:

Estudio de los Casos Ejemplos: El alumno tendrá a su disposición Casos Ejemplo, que exponen la construcción de la Guía Docente.

Participación en Actividades Didácticas Prácticas: En cada una unidad didáctica se plantea un ejercicio práctico para la implementación de los conocimientos adquiridos en la unidad.

La evaluación, se presentará al participante, dentro de las instrucciones de cada actividad, a manera de que esté enterado de los parámetros bajo los cuales se le estará valorando su propuesta.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DISCUSIÓN EN FOROS:

En cada una unidad didáctica se plantea un *Foro de Discusión* con un tema relacionado con los contenidos de la unidad. El estudiante deberá participar en esta actividad de discusión durante la semana colocando su aporte y colaborando en las respuestas de sus compañeros.

La evaluación, se presentará al participante, dentro de las instrucciones de cada foro de discusión, a manera de que esté enterado de los parámetros bajo los cuales se le estará valorando su aporte y participación de dicha actividad de discusión.

4. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los principales materiales a utilizar en el curso serán los siguientes:

Contenidos online: El material de estudio online se ofrecerá en varios formatos diferentes: Web, PDF, Word, vídeo.

Recursos para trabajos prácticos: Se ofrecerá al alumno los enunciados del trabajo práctico a realizar en cada unidad didáctica, y se indicará los programas informáticos necesarios para resolverlo.

5. CATÁLOGO DE ACTIVIDADES:

Actividades de Discusión: a través de foros que permitan la discusión de temas relacionados con cada una de las unidades, los cuales se realizarán en los foros. ***Actividades Prácticas para la implementación de los contenidos aprendidos:*** los cuales se entregarán en formatos Word o pdf en los espacios designados dentro de las actividades de cada unidad.

Actividad de Videoconferencia: donde el tutor explicará el tema principal de la unidad y el participante podrá cuestionar y discutirlo al final de cada uno.

Actividades para resolución de Dudas a través de distintos medios: Foros Técnicos, Chats, Hangouts, Correo electrónico etc.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

7.1. Evaluación del Curso: se señala el valor porcentual de cada actividad evaluativa, señalando la nota aprobatoria del mismo.

Para la evaluación de las actividades prácticas se tomarán en cuenta como mínimo los siguientes ítems:

- **Seguimiento de Instrucciones**
- **Presentación completa del contenido**
- **Profundización en el Contenido**

Para la evaluación de los foros se tomarán en cuenta como mínimo los siguientes criterios:

- **Participación Activa**
- **Aporte a través del contenido**
- **Discusión con los compañeros**

PARA LA EVALUACIÓN DE LAS VIDEOCONFERENCIAS

se tomarán en cuenta como mínimo:

- **Participación Activa**
- **Aportes a la discusión**

8. BIBLIOGRAFÍA: BÁSICA Y COMPLEMENTARIA: